



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA**

PLANO DE ENSINO

Disciplina: ESTÁGIO I - GERONTOLOGIA		
Curso: FISIOTERAPIA	Carga Horária: 75 (40% Teórica – 60% Prática)	Nº. créditos: 05
Período: 8	Código:	Semestre: 2008.2

OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA

As ações do fisioterapeuta na melhoria das condições de saúde da população idosa.

EMENTA:

Avaliação fisioterapêutica do idoso. Identificação de métodos, técnicas e recursos fisioterapêuticos para prevenção e tratamento de enfermidades e seqüelas mais comuns na terceira idade. Programas de tratamento integrado e específico. Atividades físicas para terceira idade. Atendimento comunitário e atividades de recreação direcionadas aos idosos

COMPROMISSO SOCIAL

Formar profissionais para as áreas de Fisioterapia habilitados tecnicamente para o incremento de ações em saúde que garantam a possibilidade de um envelhecimento ativo, com manutenção da capacidade funcional e independência dos idosos. Capazes de atuar em sintonia com as exigências sociais e legais na perspectiva de ser referência em credibilidade no âmbito local e regional, contribuindo para o desenvolvimento bio-psico-social dos idosos nos três níveis de atenção a saúde.

COMPETÊNCIAS

O aluno deve estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, no âmbito das ações em saúde relacionadas à população idosa e seus cuidadores.

HABILIDADES

- Respeitar os princípios éticos quanto às práticas fisioterapêuticas;
- Avaliar, elaborar diagnóstico, objetivos, plano e indução do tratamento fisioterapêutico, além ser capaz de decidir a alta fisioterapêutica baseada na evolução dos casos e reavaliações sistemáticas.
- Realizar ações em saúde individuais e em grupos.
- Ser capaz de atuar junto à equipe multiprofissional de saúde.
- Ser capaz de atuar de forma crítica e reflexiva tanto nas ações em saúde quanto na elaboração de estratégias em equipe para o enfrentamento dos agravos e determinantes do processo saúde-doença na população idosa

OBJETIVOS

GERAL

Capacitar o discente quanto à prevenção, reabilitação e promoção à saúde do idoso, utilizando os recursos fisioterapêuticos adequados nos diversos campos de abrangência da Gerontologia.

ESPECÍFICOS:

- Realizar a avaliação fisioterapêutica, determinar diagnóstico cinético-funcional, objetivos e condutas do tratamento fisioterapêutico em idosos nos três níveis de atenção à saúde;
- Utilizar racionalmente os recursos fisioterapêuticos e integrá-los aos trabalhos em equipe;
- Observar, elaborar e executar estratégias de intervenção fisioterapêuticas nos três níveis de atenção a fim de prevenir e/ou intervir nas condições típicas do envelhecimento.
- Promover estratégias de promoção do envelhecimento saudável e ativo.
- Integrar o cuidador no processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Avaliação em gerontologia

- A avaliação multidimensional do idoso
- Instrumentos de avaliação
- Capacidade funcional, autonomia e independência
- Interpretação de resultados de avaliação em gerontologia

UNIDADE II – Propostas de intervenção em gerontologia

- Elaboração de diagnóstico funcional
- Objetivos e metas de intervenção
- Plano de tratamento
- Planejamento de alta e auto-cuidado
- Cuidados paliativos, doentes terminais e morte

UNIDADE III – Intervenções específicas

- Acometimentos músculo-esqueléticos
- Acometimentos neurológicos
- Acometimentos respiratórios
- Síndromes geriátricas
- Cuidando do cuidador

UNIDADE IV – Sistematização de informações

- Evolução em prontuários
- Referência e contra-referência
- Atividades educativas e de auto-cuidado

ESTRATÉGIA DE ENSINO

A disciplina ocorrerá por meio de atividades teóricas e práticas. A atividade teórica compreenderá a realização de seminários e aulas expositivas problematizadoras, além da apresentação dos casos clínicos em atendimento. A parte prática compreenderá da Intervenção fisioterapêutica (avaliação e tratamento), como também palestras educativas e atendimento individual e em grupos direcionados aos idosos que são atendidos e/ou institucionalizados nos serviços nos serviços conveniados: Centro de Assistência Integrada a Saúde do Idoso - CAISI e na Instituição de Longa Permanência " Casa da Divina Misericórdia".

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, caneta, data show, TV, vídeo, dentre outros.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos discentes será por somatório das atividades realizadas em cada campo de estágio, conforme demonstrativo abaixo:

$$\text{NF} = \frac{[(\text{MÉDIA DO SEMINÁRIO}) + (\text{MÉDIA DAS AVALIAÇÕES PRÁTICAS})]}{2}$$

▪ ATIVIDADES TEÓRICAS:

- **Seminários temáticos:** Os alunos deverão apresentar os casos clínicos em atendimento durante o semestre na forma de seminários, com data a ser definida de acordo com o cronograma da disciplina, visando que os casos apresentados sejam a vivências prática da discussão teórica.

- **Avaliações práticas:** Serão realizadas avaliações do desempenho prático no estágio seguindo a regulamentação e critérios como assiduidade/pontualidade, vestimenta, ética, organização dos prontuários e dos serviços, domínio dos conteúdos e dos recursos elencados dentre outros. Ao final do estágio, o discente deverá apresentar um relatório de campo sobre as atividades desenvolvidas nos campos de estágio..

▪ ATIVIDADES PRÁTICAS:

- **Asilo Casa da Divina Misericórdia:** é uma Instituição de Longa Permanência para idosos de caráter filantrópico, situada na cidade de João Pessoa. Existem 30 idosos institucionalizados, que na sua maioria apresentam alterações cognitivas importantes e redução significativa da capacidade funcional para as AVDs. Os discentes estarão sob a supervisão e orientação docente onde conforme planejamento irão atuar desde a avaliação dos pacientes; elaboração e execução do programa de tratamento fisioterapêutico adequado para cada caso, manter os prontuários dos seus usuários devidamente preenchidos e rigorosamente atualizados, evoluindo a cada sessão; realizar as reavaliações, alterações no programa de tratamento e registrar alta fisioterapêutica. Também poderão ser organizadas atividades para atendimentos em grupo, e haverá fim de discutir, um momento específico uma vez por semana para que alunos e professor (es) se reúnam a fim de discutir casos, artigos, ou outro assunto pertinente a realidade dos atendimentos realizados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

▪ BÁSICA

REBELATTO, José Rubens, MORELLI, José Geraldo da Silva. **Fisioterapia Geriátrica: A prática da assistência ao idoso**. 2 ed. Barueri,SP: Manole, 2007.

FILHO, Eurico Thomaz de Carvalho; NETTO, Matheus Papaléo. **Geriatría: Fundamentos, Clínica e Terapêutica**. 2.ed.-São Paulo: Atheneu, 2006, 2007.

LUECKENOTTE, Anette Giesler. **Avaliação em gerontologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Ed., 2002.

▪ COMPLEMENTAR

PICKLES, BARRIE, ET ALL (ORGS.). **Fisioterapia na terceira idade**. SÃO PAULO: SANTOS, 1998.

LITVOC, JÚLIO; BRITO, FRANCISCO CARLOS. **Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde**.3. ED- SÃO PAULO : ATHENEU, 2007.

KISNER, CAROLYN, COLBY, LYNN ALLEN. **Exercícios terapêuticos : fundamentos e técnicas**. 4 ED. SÃO PAULO : MANOLE, 2005.